4ème Colloque International du LASALE
Pour une communauté éducative durable
9, 10,11 octobre 2017
Palais des Académies, Bruxelles (Belgique)

Structure du colloque

1. Des conférences plénières

Quatre experts de renommée internationale, dont les travaux sont liés aux questions de la communauté éducative durable, viendront s'exprimer sur les différents axes d'intérêt du colloque. Les conférences plénières sont destinées à un large public.

2. Des tables rondes

Les quatre experts invités sont réunis, avec des acteurs de terrain, pour dégager des pistes pragmatiques et réflexives orientées vers une communauté éducative durable.
Les tables rondes peuvent réunir un plus large panel d'experts, d'acteurs de terrain et de décideurs avec une méthode de discussion soutenue par différents médias.

3. Des symposia

Coordonné par les membres du comité scientifique et organisé en fonction des axes de travail du Colloque, chaque symposium rassemble plusieurs acteurs scientifiques, des décideurs et des acteurs de terrain pour y présenter un ensemble de recherches, de travaux et de projets orientés vers une même thématique mise en débat.

4. Des ateliers

Chaque atelier rassemble quatre à six communications regroupées de manière thématique. Plusieurs ateliers se déroulent en parallèle et donnent l'occasion aux communicants et au public d'échanger en groupe restreint.

5. Des posters

Un poster permet de rapporter sous une forme synthétique une recherche ou une intervention menée. Le poster est affiché pour la durée du colloque.

Toutes les activités du colloque sont accessibles à l'ensemble des participants.
Pour consulter le programme du colloque https://colloquelasale.sciencesconf.org/program
Pour s'inscrire au colloque http://extension.umons.ac.be/evenement-49-lasal%C3%A9.html

APPEL A CONTRIBUTIONS

Envie de collaborer ? Vous avez la possibilité de participer…

1. Aux ateliers

Après évaluation, les différentes propositions de contributions des acteurs scientifiques, académiques et de terrain seront rassemblées en période d'ateliers d'environ 90 minutes autour de thématiques et/ou d'axes communs. Ces périodes d'ateliers permettront aux auteurs de présenter et discuter leurs recherches, travaux et projets. Chaque atelier comprend quatre à cinq contributeurs. 15 à 20 minutes sont accordées pour chaque présentation.

Les contributions peuvent être de deux ordres :

- Les communications à caractère scientifique répondant aux normes académiques de diffusion et de publication.
- Les communications à caractère professionnel, axées sur des dispositifs de terrain élaborés en collaboration avec des professionnels, des acteurs liés au monde associatif et/ou des enfants, des jeunes et des familles.

2. A la présentation des posters

Les posters seront affichés durant toute la durée du colloque. Une période sera spécifiquement consacrée à leur présentation. En quelques minutes, les auteurs auront l'occasion de présenter et mettre en discussion leurs recherches, travaux et/ou projets.

Les consignes et modalités de dépôt sont consultables via le lien suivant:
https://colloquelasale.sciencesconf.org/resource/page/id/3

En partenariat et avec le soutien des Ministres de la Fédération Wallonie-Bruxelles de l'Éducation et de l'Aide à la jeunesse

Pré-Programme en cours de construction et à jour en date du 22 juin 2017

Le pré-programme présenté ci-dessous est à jour en date du 22 juin 2017.

lundi 9 octobre 2017

HEURES	ÉVÉNEMENT
08:30 - 09:00	Accueil (salle test)
09:00 - 09:30	Ouverture (salle test)
09:30 - 10:15	Conférence plénière : La construction des inégalités scolaires, entre processus structurels, pratiques et dispositifs d'enseignement. - J.-Y. ROCHEX
10:15 - 10:45	Pause café
10:45 - 12:15	Séance de symposia: (1) C.BLAYA ; B.GALAND; M. JANOSZ; P.PICARD ; I.ARCHAMBAULT; V. HOSPEL: "Prévenir le décrochage scolaire à l'aide du mentorat : quelle efficacité ? A quelles conditions ?"
10:45 - 12:15	Séance de symposia (2) L. BAUDART; M. VANDEKEERE; J. FICET; A.BAYE; F. DE BOECK; G. PLUNUS; J. BLAIRON: "Trois approches de l'évaluation des dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire : méta-analyse, auto-évaluation et élaboration d'un répertoire élargi de questions."
10:45 - 12:15	Séance de symposia (3) - W.LAHAYE; B. HUMBEECK; O. BOGAERT; E. WERY; F. NAYMARK; M. MAIQUEZ: "Comment mieux vivre ensemble face au cyber harcèlement."
12:15 - 13:15	Lunch midi - .
13:15 - 15:00	Ateliers et séances Posters : dépots en cours
15:00 - 15:30	Pause café
15:30 - 17:30	Table ronde : Les alliances entre professionnels. - B.SAVOY ; D.LALLEMAND
18:00 - 19:00	Drink - .

mardi 10 octobre 2017

HEURES	ÉVÉNEMENT
09:00 - 09:45	Conférence plénière : Climat scolaire et victimations, vers la prévention indirecte. - E.DEBARBIEUX
09:45 - 10:15	Pause café
10:15 - 11:45	Séance de symposia : (1) D.PONCELET & C.DIERENDONCK ; N.BIAGIOLI ; A.LASNE ; M.-P.MACKIEWICZ ; P.MILMEISTER ; S.KERGER: "Les alliances éducatives et l'accrochage scolaire des jeunes."
10:15 - 11:45	Séance de symposia (2) : B.MOIGNARD & B.GALAND; V.KUBISZEWSKI ; G.PASQUIER & S.COUCHOT-SCHIEX ; C.TOLMATCHEFF: "Harcèlement en milieu scolaire : désignation et modalités de prise en charge."
11:45 - 12:30	Conférence plénière : Les alliances éducatives entre l'école et la collectivité: quelle est la place du chercheur? - M.JANOSZ
12:30 - 13:30	Lunch midi - .
13:30 - 15:00	Ateliers et séances Posters : dépots en cours
15:00 - 15:30	Pause café
15:30 - 17:30	Table ronde

mercredi 11 octobre 2017

HEURES	ÉVÉNEMENT
09:00 - 10:30	Séance de symposia (1): J.FICET ; E.MANGEZ ; P.DE SMET ; I.NICAISE: "Concepts et instruments de la lutte contre le décrochage scolaire : convergences internationales."
10:30 - 11:00	Pause café
11:00 - 11:45	Conférence plénière : L'école dans les familles, les familles dans l'école: une rencontre en tension. - C.SELLENET
11:45 - 12:45	Clôture - /

Pour consulter l'évolution et le détail du programme, nous vous invitons à suivre le lien suivant :

https://colloquelasale.sciencesconf.org/program